



〒650-0003 神戸市中央区山本通3丁目19-8
海外移住と文化の交流センター内 Phone/Fax:078(222)1003



〒650-0041 神戸市中央区新港町4-3 上屋Q2
Phone/Fax:078(959)7707 (着席時当日のみ応答)



あなたの作品は?と尋かると「ワークショップを作っています」と答えるマスタマキコさんが、C.A.P.のアーティストたちに声をかけて、それぞれの興味や得意な技術を活かしたワークショップのシリーズが始まります。子どももおとなも対象の「土曜クラブ」というこのシリーズ、ちょっと普通とちがいます。

Q:京都芸大では彫刻を専攻してたんですよね?

そうなんです。彫刻です。でも京芸の彫刻は、木彫とか石彫とか専門にこだわるよりいろいろなことをやってみるところだつたんです。テーマがあつてそれに向かってどうアプローチしていくかということをやつていたように思います。そんなことがワークショップをつくるという今の活動にきっと繋がっていると思います。

Q:ワークショップの設計はどんなところが面白いんですか?

どもども、ものはじまりに興味があつて、そういうことって子どもおとなも興味がありますよね。例えばマッチを使うんじゃなくて火起こし器を作つて実際に火を起してみると、綿花から糸を紡いでみるとか。そういうものとの原点に興味がある。形のある人がコミュニケーションする仕組みだつたり、モノが動く仕組みだつたり。

Q:例えは?

95年に神戸で「ドングリ銀行」というのはじめました。これは子どもたちがどんぐりを集めて持つて来てと苗木と交換する活動です。苗木は植樹してもらつて、年には六甲山牧場で羊の糞と彼らの餌になるクローバーの種ボールを交換する「ひつじ銀行」というのもありました。

マスタマキコ

1960年東京生まれ。お範中立芸術大学美術科卒、神戸芸術工科大学助手、「テラスフラット展」指揮員などを経て、95年帰郷。こどもアート遊び「なぐりークショット」を多数策画。93年「森をもう一度見るためのトキドキ屋敷」を開設。95年「六甲山牧場」に会館「ひつじ銀行」を完成。C.A.P.メンバー、「森のワークショップ」と市在出「ひつじ銀行」なども経営。現在「森のワークショップ」と市在出「ひつじ銀行」。

子どもとおとのための 「土曜クラブ」



C.A.P.は、現在アーティストの公開アトリエを中心としたCAP STUDIO Y3、芸術を媒介にコミュニケーションを広げるCAP CAFE&SHOP y3、そしてさまざまな人が集う実験の場CAP CLUB Q2を拠点に、アートが社会に生きるための様々な活動を企画・実行しています。

【STUDIO Y3 アトリエ・アーティスト】(2012年3月現在)
淡哥夕紀、井脇麻未、井ノ岡里子、倉智敏子、坂井良太、桜井類、澤田摩耶、田村和也、篠山有城、藤川怜子、山村辛則

C.A.P. [芸術と計画会議]

〒650-0003 神戸市中央区山本通3丁目19-8 海外移住と文化の交流センター内
Phone/Fax:078(222)1003 開館10:00~19:00/月曜休館
info@cap-kobe.com • http://www.cap-kobe.com/

振替休館日のお知らせ:4月30日(月・祝)は開館、翌5月1日(火)が振替休館となります。

Q:「JJDも向け?」
実はわたしは子ども大好きっていうわけじゃないんですね。自分の発想が子ども的なんでしょうか。どうも子どもと波長が合うみたい。目線が子どもなんだろう。だからわたしのワークショップは全然教育的じゃないんです。土曜クラブの大きな特徴は、おとなも一緒に参加するということなんんですけど、おとなが子どもに教えるんではなく、年齢や経験が違う種類の参加者が一緒に参加して発見しあつたり感心したりすることがおもしろいんです。さすがおとなは正確につくるなあ、とか、こどもは躊躇がなくてすごいなとか。2004年におこなった綿を紡ぐ講座のときなんかは、この糸を紡ぐというのがすごく難しかつたんですけど、小学5年生の女の子が抜群にうまくやっていた。みんなに紡ぎ姫つて呼ばれてた。

Q:もういわゆる彫刻作品は作つてないんですか?
2010年に六甲ミーツアートというプログラムに参加して10年ぶりくらいに作りました。大きな手回しのオルゴールとかつくりて山の中で来た人に回してもらったんです。人が来て、回したり転がしたりして山に音が響く作品です。

Q:土曜クラブ新たな出発?
C.A.P.としてワークショップを定期的に外に向けてやつてみたいと思って。C.A.P.ならいろいろなアーティストがいるからそれぞれの個性に富んだブログラムが組めるかなと思います。あと、外出かけて行く、例えば美術館のパックヤードツアーとか、淡路の鬼瓦の工房を尋ねるとか。教えるのではなく、体験を用意したいんです。そこからひとりひとりが何かを得られるということも大事にしたいですね。

Q:おとなも参加?保護者に望むことは?
子どものやる事を見守つてほしいですね。で、親も楽しそうと思つたらせひ子ども放つたらかしへのめり込んで下さい。親が一生懸命作つたり遊んだりしてる姿を見て、子どももやってみたいって思うんじゃないかなあ?お互い自分にないものからなにか発見できたらなあ。

4月は、わたしとカワサキマキさんが講師になつて、鲤のぼりならぬ龍のぼりをみんなで作ります。できるだけ長い奴。相当長くしたいんですよ。みなさんも一緒にあります。長い長い長い長い龍のぼりを作りませんか?